Lección 9



Náufragos

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 27:13-28:10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 365-368 (cap. 42)
Versículo para memorizar: "Anímense y edifíquense unos a otros" (1 Tesalonicenses 5:11, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios quiere que seamos positivos y animemos a otros.
Sientan compasión por quienes están en problemas.
Respondan animando a otros en situaciones difíciles.

Mensaje



Servimos a otros cuando les damos ánimo.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo y otros están pasando por una terrible tormenta a bordo de una embarcación. Dios envía un ángel para confortar y animar a Pablo. Él transmite la noticia dada por el ángel de que nadie en el barco va a perder la vida. Pablo anima a los demás a comer algo, y les asegura nuevamente que no van a morir. El barco se hunde, pero todos llegan a salvo a la orilla. Los isleños de Malta muestran bondad al hacer un fuego para calentarlos. Publio, el jefe de Malta, invita a la gente a su casa. Cuida de ellos durante tres días. Pablo sana al padre de Publio y a otros enfermos.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios usa a Pablo para animar y bendecir a otros en tiempos de prueba. Nosotros también podemos animar y ser una bendición para aquellos que pasan por dificultades o enfermedad. Podemos servir al prójimo con palabras y actos que les infundan ánimo.

Enriquecimiento para el maestro

"El invierno se aproximaba rápidamente, 'siendo ya peligrosa la navegación'; y los que tenían a su cargo el buque tuvieron que abandonar la esperanza de llegar a su destino antes de que terminara la estación favorable del año para viajar por mar...

"A Pablo y los demás presos les amenazaba ya una suerte más terrible que el naufragio. Los soldados percibieron que mientras se esforzasen por llegar a tierra, les sería imposible guardar a los presos. Cada hombre tendría que esforzarse al límite para salvarse a sí mismo. Sin embargo, si faltara alguno de los presos, responderían con su vida los encargados de su cuidado. Por lo tanto, los soldados deseaban matar a todos los presos. La ley de Roma sancionaba este cruel recurso, y el plan habría sido llevado a cabo enseguida, si no hubiese

sido por aquél hacia el cual todos estaban por igual profundamente obligados. Julio, el centurión, sabía que Pablo había sido el medio de salvar la vida de todos lo que estaban a bordo; además, convencido de que el Señor estaba con él, temía hacerle daño... Cuando se repasó la nómina, no faltaba ninguno” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 366, 367).

¿De qué forma usted da ánimo y apoyo a otros?

Decoración del aula

Colocar algunas piedras, un paño azul para simular el agua y algunos restos de madera.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Barco de cartón B. Elecciones saludables C. Agua tormentosa
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Palabras de ánimo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Barcos que dan ánimo

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Barco de cartón

Necesitará una caja para que tres o cuatro niños se sienten adentro. Diga a los niños que imaginen que las cajas son sus barcos. Pídales que las decoren con los materiales de arte disponibles. Podrá usar esto para la sección “Vivenciando la historia”.

Materiales
- *Cajas de cartón, materiales de arte.*

Análisis

¿Para qué se usan los barcos? ¿Alguna vez han estado en un barco? ¿Les gusta viajar en barco? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si estuviéramos en un barco en medio de una tormenta? (Tendríamos miedo, preocupación.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de un grupo de personas que viajaban en barco en medio de una tormenta brava, y de cómo uno de ellos les dio ánimo. El mensaje de hoy es:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Díganlo conmigo.

B. Elecciones saludables

Materiales
- *Cosas buenas para enfermos: sopa, remedios, frazadas, comida saludable, vitaminas, vendas, agua, etc. Elementos no beneficiosos para enfermos: caramelos, helado.*

Ponga en exposición los elementos en una mesa o en el piso. (Use figuras, si lo prefiere.) Pida a los niños que analicen los elementos y los separen en dos grupos: los beneficiosos y los no beneficiosos para gente enferma. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de evaluar o elegir un elemento.

Análisis

Sostenga un elemento por vez.

¿Por qué esto es bueno (o malo) para ti? ¿Cuál de estos darías a alguien que está enfermo? ¿Cómo puedes ayudar a alguien enfermo? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de alguien que brindó palabras de ánimo a personas que estaban en peligro en un barco, para que no tuvieran miedo, y cómo animó a gente enferma para ayudarlas a recuperarse. El mensaje de hoy es:

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Díganlo conmigo.

C. Agua tormentosa

Materiales
- *Olla grande, vinagre, sal, barcos de papel.*

Llene el recipiente o la olla grande con vinagre. Permita que los niños hagan flotar allí sus barcos. Entrégueles saleros con bicarbonato de sodio para que lo rocíen sobre el “agua” como lluvia. El sodio formará una reacción con el vinagre, creando una “tormenta” simulada.

Análisis

¿Alguna vez viajaron en barco? ¿Les gustó? ¿Cómo sería estar en un barco en medio de una tormenta? Si estuvieras asustado, ¿qué harías? (Orar; sostenerme fuerte; buscar a mis padres.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de alguien que brindó palabras de ánimo a personas que estaban en peligro en un barco para que no tuvieran miedo, y cómo animó a gente enferma para ayudarla a recuperarse. El mensaje de hoy es:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Explique a los niños que van a hacer de cuenta que están en el barco, con Pablo. En un grupo grande, pida a algunos niños que representen la tormenta; en un grupo pequeño, permita que un maestro sea la tormenta. Pídales que entren en los barcos de cartón que hicieron (actividad preparatoria A), o se sienten sobre la sábana, o utilice cinta de pegar para marcar un área sobre el suelo que represente el barco. Relate la historia.

Historia

Materiales
- *Botes de cartón de la actividad preparatoria A, sábana o cinta de pegar, paraguas, botellas con rociador para la lluvia, toallas, madera para fuego, voz masculina de Pablo.*

Pablo estaba viajando en un gran barco con más de doscientos pasajeros cuando comenzó la tempestad. El barco se movía de aquí para allá, de aquí para allá. (Pida a los niños o al maestro que muevan el barco o la

sábana.) Comenzó a llover, más y más fuerte cada vez. (Pida a los niños que están en el barco que abran un paraguas, y a un maestro que rocíe agua sobre él.) Todos estaban muy asustados en el barco: ¡pensaban que se rompería en pedazos y que todos se ahogarían! (Pida a los niños que demuestren miedo.)

Por catorce días la tormenta continuó. La gente no comió en todo ese tiempo.

–¡Por favor! –gritó Pablo por encima del ruido de la tormenta–. No han comido en todos estos días, ¡deben comer! ¡Necesitan fuerzas! No teman: un ángel me dijo anoche que Dios va a salvarnos a todos los que estamos en el barco, pero que encallaremos en una isla. Creo en Dios. ¡Él prometió que nos salvaría a todos!

El barco se acercaba más y más a tierra. De repente chocó con tierra, y las grandes olas embistieron contra él y lo rompieron en pedazos. (Pida a los niños que salgan de los botes; y rompan las cajas en pedazos. Que cada uno sostenga un trozo como si estuvieran flotando.) El agua estaba muy fría. Todos se mantuvieron a flote aferrándose de un pedazo del barco y llegaron a tierra. Estaban todos mojados y con frío. La gente de la isla vino a ayudarlos. Prendieron un fuego para que se secaran y se calentaran. (Pida a los niños que se reúnan alrededor de una pila de leña y se envuelvan con frazadas o toallas. Pídales que tiemblen como si estuvieran fríos y mojados.) Les dieron comida y ropas secas.

El gobernante de ese pueblo era Publio, un hombre amable que llevó a Pablo a su casa y lo cuidó durante tres días. Pablo se enteró de que el padre de Publio estaba muy enfermo. Él fue a verlo y oró por él. (Pida a un niño que haga de enfermo y a los otros que lo rodeen y pongan sus manos sobre él.) Oró para que se recuperara. (Pida a los niños que se levanten luego de la oración.) El padre de Publio se sanó; se recuperó. Muchos escucharon lo que Dios, por medio de Pablo, había hecho con el padre de Publio y vinieron a verlo también. Pablo estaba feliz de contarles sobre Jesús y el poder sanador de Dios. Él oró por todos los enfermos y Dios los sanó.

Pablo animó a muchos durante esos días. Animó a las personas que estaban en el barco; y animó y ayudó a las personas de la isla. Dios quiere que nosotros demos ánimo a las personas y oremos por ellas.

Análisis

¿Quiénes estaban en el barco? ¿Qué creen que sintieron cuando la tormenta duró tanto? ¿Qué le comunicó un ángel a Pablo? ¿Qué dijo Pablo a la gente para darle ánimo? ¿De quién era el mensaje? ¿Por qué Pablo le pidió a Dios que curara al padre de Publio? Las oraciones por sanación de Pablo en favor del padre de Publio y los demás, ¿dieron ánimo a la gente? (Sí.) **¿Creen que la gente quería saber más acerca de Dios debido al ánimo que Pablo les había dado? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Cantar: “Servir” (ver sección “Partituras”).

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Una Biblia para cada alumno.*

Abra su Biblia en Hechos 27:13 al 18. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Por qué la gente del barco tenía miedo? (La tormenta era fuerte; pensaron que el barco se hundiría.) **¿Qué comentó Pablo que el ángel le había dicho?** (Que todos se salvarían: que chocarían con una isla.) **¿Qué hizo Pablo en la isla?** (Oró por los enfermos y Dios los sanó.) **¿Quién fue amable con Pablo y los demás?; ¿quién invitó a Pablo a quedarse en su casa?** (Publio.)

Versículo para memorizar

Materiales
- *Una Biblia para cada alumno.*

Busque 1 Tesalonicenses 5:11 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **“Anímense y edifíquense unos a otros”.** Enseñe a los niños los siguien-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Si es posible, pida a algún médico que tenga una charla con los niños. Diga: (Nombre de la persona) **va a contarnos cómo sirve a Dios al dar ánimo a las personas y ayudar a la gente enferma.** O diga: **Vamos a escuchar una historia acerca de alguien que anima a otros en otra parte del mundo.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Animar a otras personas es una forma mediante la cual podemos servirlas. Dar nuestra ofrenda es otra manera. Nuestras ofrendas animan a otros a conocer acerca de Jesús.

Oración

Necesitará vendas adhesivas. Pida a los niños que nombren a alguien que conozcan que está enfermo. Escriba el nombre de la persona enferma sobre una venda adhesiva y entréguesela a un niño. También mencione nombres de enfermos de la iglesia. Pida a los niños que peguen las vendas sobre una pizarra o friso, como recordatorio para orar por otros.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Pida a Jesús que esté con los enfermos.

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

tes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Anímense
(señalar a otros, uno por vez)
y edifíquense unos a otros
(golpear los puños como usando un martillo)
1 Tesalonicenses 5:11.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)



Aplicación de la lección

Palabras de ánimo

Materiales
- *Pizarra, tiza, bloques de construcción.*

¿Qué significa la palabra "animar"? ¿Te hacen sentir bien o mal las palabras de ánimo? ¿Puedes pensar en palabras de ánimo que hayas escuchado mencionar a alguien o que tú mismo hayas dicho? Díganme algunas y construiremos una torre. Tal como dice nuestro versículo para memorizar, que las palabras de ánimo edifican a la gente, vamos a levantar una torre. Puede escribir las palabras en una pizarra y dibujar un bloque o ladrillo para cada palabra, y así formar una torre; o cuando un niño diga una palabra de ánimo pídale que agregue un bloque a la torre (muy bien; sigue así; casi lo lograste; no te preocupes; te ayudo; ¿cómo puedo ayudarte?; se ve muy bien; no temas; Jesús está contigo; etc.).

Análisis

¿Cómo te suenan las palabras de ánimo? ¿Te gusta cuando te ofrecen palabras de ánimo? ¿Por qué? Podemos servir a Dios y a la gente cuando los animamos o hacemos algo para ayudarlos. A todos les gusta ser

animados, especialmente a los que están en problemas o enfermos.

El ánimo trae felicidad y paz a los demás. Puede dar fuerzas a las personas y tranquilidad. Cuando damos ánimo a otros, les estamos demostrando nuestro interés y que Dios los ama también. Repitamos nuestro mensaje otra vez:

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

4 Compartiendo la lección

Barcos que dan ánimo

Materiales
- *Mitades de cáscaras de nuez, papel, marcadores.*

Entregue a cada niño una mitad de cáscara de nuez o un papel para hacer un bote. Pueden pintar la cáscara con marcadores. O ayúdelos a doblar el papel para hacer un barco sencillo.

Análisis

¿Qué les recuerda el barco que hicieron? (Al barco en el que estaba Pablo.) **Lleven su barco a casa y compártanlo con alguien esta semana. Cuéntenle cómo Pablo animó a la gente que estaba en el barco diciéndoles que no tuvieran miedo. También pueden contarle cómo Pablo trajo ánimo a los enfermos al orar por ellos a Dios, pidiéndole que los sanara. Esta semana busquen formas en las que puedan dar aliento a otros con sus palabras y acciones. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Cierre

Recuerde a los niños que el proyecto comunitario en el que participaron ha concluido.

¿Creen que sus regalos van a dar ánimo a la gente? Felicítelos por participar, y dígales que sus regalos darán ánimo a quienes los reciban.

Como oración de despedida, pida a Dios que los ayude a dar palabras de ánimo a las personas que están en problemas o enfermas durante esta semana.

